

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И ПОДАЧЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ «ХИМИЯ И ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА»

1. Участниками конкурса исследовательских проектов школьников, проводимого в рамках Секции 5 конференции «Химия и химическое образование XXI века», являются учащиеся 7-11 классов общеобразовательных учебных заведений, средних специальных учебных заведений, центров творчества, учреждений дополнительного образования.

2. Конкурс проводится по двум направлениям:

- конкурс экспериментальных исследовательских проектов;
- конкурс теоретических исследовательских проектов.

3. Один учащийся может принять участие в конкурсе только с одним проектом.

4. Работы представляются в формате MS Word (doc, docx). Объем работы не должен превышать 15 печатных страниц, шрифт Times New Roman, 14 pt.

Структура работы должна соответствовать общепринятым требованиям и содержать следующие разделы:

➤ Титульный лист с указанием названия исследовательского проекта, сведений об авторе проекта (фамилия, имя, отчество, класс), руководителе исследовательской работы (фамилия, имя, отчество и должность), места выполнения исследовательского проекта.

- Введение.
- Обзор литературы с указанием источников.
- Материалы и методы исследования.
- Результаты и обсуждение.
- Выводы.
- Список литературы.

5. Регистрация и подача исследовательских проектов по химии осуществляется до **1 марта 2023 года** на сайте конференции <https://chemconf.ru/> в разделе «Регистрация». Файл с текстом проекта необходимо разместить в разделе «Добавить тезисы».

6. Направленные при регистрации исследовательские проекты в течение 15 дней с *1 по 15 марта 2023* года будут проходить экспертизу, по результатам которой будут определены участники очного этапа конкурса.

7. Очный этап конкурса будет проходить с **28 по 31 марта 2023 г.** в соответствии с программой конференции в форме устной защиты (презентации) в течение 10 минут автором исследовательского проекта перед членами жюри конкурса.

8. Основные критерии оценки исследовательских проектов:

1) критерии оценки содержания исследовательских проектов:

- ✓ Исследовательский характер работы;
- ✓ Новизна исследования;

- ✓ Актуальность работы и её обоснование, практическая и /или/ теоретическая значимость;
- ✓ Качество целеполагания и планирования работы;
- ✓ Соответствие полученных результатов поставленным задачам;
- ✓ Объём, сложность и качество выполненного эксперимента;
- ✓ Оригинальность решения проблемы (креативность проекта);
- ✓ Соответствие структуры работы общепринятым требованиям;
- ✓ Грамотность и логичность изложения;
- ✓ Степень самостоятельности при реализации проекта.

2) критерии оценки устной защиты исследовательских проектов:

- ✓ Качество оформления презентационных материалов;
- ✓ Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов, понимание ограничений используемых методик;
- ✓ Логика изложения материала;
- ✓ Эрудированность и компетентность в исследуемой области, понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу;
- ✓ Творческий подход при анализе результатов и перспектив исследования;
- ✓ Культура и аргументация при ответах на вопросы, творческий подход.

9. Подведение итогов.

Жюри оценивает материалы учащихся и выявляет победителей и призёров в каждом направлении конкурса. Количество победителей и призёров определяется жюри отдельно для каждого направления и каждой номинации – в зависимости от уровня предоставленных работ.

Все участники конкурса получают сертификат участника конференции, а победители и призёры получают дипломы 1, 2 и 3 степени или поощрительные грамоты.

Научные руководители исследовательских проектов получают благодарственные письма.